

TRYB OPRACOWYWANIA ZADAŃ

Za opracowanie zadań na poszczególne etapy Olimpiady odpowiada Komitet Główny Olimpiady Języka Angielskiego Juniorów. W procesie przygotowania zadań mogą uczestniczyć osoby wyznaczone przez Komitet Główny, posiadające wiedzę i kompetencje odpowiednie do zakresu merytorycznego Olimpiady.

Zadania opracowywane są odrębnie dla poszczególnych etapów i części Olimpiady, z uwzględnieniem zakresu wiedzy i umiejętności, rodzajów zadań oraz poziomu trudności określonych w Programie Olimpiady. Przy ich przygotowaniu uwzględnia się również formę przeprowadzenia danej części zawodów oraz przewidziany czas jej trwania.

Proces opracowywania zadań obejmuje:

1. Przygotowanie propozycji zadań zgodnych z zakresem wymagań właściwym dla danego etapu lub części etapu Olimpiady;
2. Weryfikację zadań pod względem merytorycznym i językowym, w szczególności ich zgodności z Programem Olimpiady, poprawności i jednoznaczności poleceń oraz poprawności i bezsporności odpowiedzi;
3. Weryfikację poprawności klucza odpowiedzi w przypadku części pisemnych oraz weryfikację wytycznych dotyczących oczekiwanej zawartości wypowiedzi w przypadku części ustnych. W obu przypadkach weryfikacji podlegają również zasady punktowania;
4. Dobór zadań do zestawu z uwzględnieniem zakresu sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz poziomu trudności właściwego dla danego etapu lub części etapu;
5. Przygotowanie ostatecznej wersji zestawu zadań wraz z materiałami niezbędnymi do jego przeprowadzenia i oceny;
6. Zatwierdzenie zestawu zadań do wykorzystania na danym etapie lub w danej części etapu Olimpiady.

Jeżeli w toku weryfikacji zostaną stwierdzone nieprawidłowości, niejednoznaczności lub konieczność dostosowania zadania do założeń danego etapu, zadanie podlega poprawie i ponownej weryfikacji albo zostaje wyłączone z zestawu.

Ostateczne zestawy zadań przygotowywane są w sposób zapewniający ich poufność. Osoby uczestniczące w ich opracowywaniu, weryfikacji i przygotowaniu są zobowiązane do nieujawniania treści zadań, kluczy odpowiedzi oraz innych materiałów umożliwiających wcześniejsze zapoznanie się z zadaniami do czasu rozpoczęcia odpowiedniej części Olimpiady.