

ETAP SZKOLNY: CONFIDENT USER

Oczekiwane umiejętności językowe:

Uczestnicy potrafią posługiwać się językiem angielskim w sposób samodzielny i swobodny. Oznacza to, że rozumieją i umieją stosować szeroki zasób słownictwa oraz różnorodne struktury gramatyczne w odniesieniu do znanych im tematów. Na tym poziomie kładziemy nacisk na poprawne i swobodne użycie języka oraz znajomość zagadnień kulturowych związanych z Wielką Brytanią.

Zakres testowanych umiejętności:

- Poprawne stosowanie podstawowych i bardziej złożonych struktur gramatycznych, obejmujące m.in. czasy (*tenses*), mowę zależną (*reported speech*), okresy warunkowe (*conditionals*; od zerowego do trzeciego) oraz zdania względne (*relative clauses*),
- Bogate słownictwo obejmujące tematy codzienne i ogólne, a także kolokacje, frazowe czasowniki i wyrażenia idiomatyczne,
- Znajomość zagadnień kulturowych dotyczących Wielkiej Brytanii, zgodnie z mapą myśli.

Kładziemy nacisk na: poprawność i szeroki zakres używanych środków językowych świadczących o swobodnym posługiwaniu się językiem angielskim

Rodzaje zadań: test jednokrotnego wyboru, zadania ze słowotwórstwem, transformacje zdań ze słowem kluczowym oraz zagadki słowne (tzn. „wisielec”)

Umiejętności poznawcze wymagane na tym etapie, czyli sposoby myślenia i rozwiązywania zadań: rozpoznawanie i przypominanie sobie reguł językowych, a także umiejętność zastosowania wiedzy językowej i kulturowej w zadaniach

Liczba części etapu szkolnego: 2

1.1 Test papierowy rozwiązywany w szkole

1.2 Test on-line rozwiązywany w szkole

1.1 TEST PAPIEROWY ROZWIĄZYWANY W SZKOLE

- Liczba pytań: 45
- Maksymalna liczba punktów: 45 (po 1 punkcie za każde pytanie)
- Czas trwania: 45 minut
- Liczba wersji: 2 (A i B)

1.2 TEST ONLINE ROZWIĄZywANY W SZKOLE

- Liczba pytań: 45
- Maksymalna liczba punktów: 45 (po 1 punkcie za każde pytanie)
- Czas trwania: 45 minut
- Liczba wersji: test generowany indywidualnie z puli zadań

ETAP PÓŁFINAŁOWY: ADVANCED EXPLORER

Oczekiwane umiejętności językowe:

Uczestnicy potrafią posługiwać się językiem angielskim samodzielnie i swobodnie w różnych sytuacjach – zarówno w tematach znanych, jak i mniej znanych. Rozumieją i interpretują bardziej złożone teksty, analizują ich treść, porównują idee i punkty widzenia oraz jasno formułują własne wnioski. Na tym etapie szczególny nacisk kładzie się na poprawność i różnorodność użycia struktur gramatycznych i słownictwa, znajomość zagadnień kulturowych i historycznych związanych ze Stanami Zjednoczonymi (zgodnie z mapą myśli), a także na umiejętność wypowiedzi ustnej dotyczącej kultury, historii, literatury (czyli lektury) i doświadczeń osobistych.

Zakres testowanych umiejętności:

- Poprawne stosowanie podstawowych i bardziej złożonych struktur gramatycznych (m.in. mieszanych trybów warunkowych i inwersji stylistycznej),
- Bogate i precyzyjne słownictwo obejmujące zarówno zakres ogólny, jak i tematyczny,
- Znajomość kolokacji, czasowników frazowych oraz wyrażen idiomatycznych,
- Znajomość faktów kulturowych dotyczących Stanów Zjednoczonych (zgodnie z mapą myśli)¹,
- Umiejętność udzielenia spójnej i logicznej odpowiedzi ustnej na pytania dotyczące przeczytanej lektury oraz zagadnień kulturowych i historycznych,
- Umiejętność doboru stylu wypowiedzi do sytuacji,
- Umiejętność porównywania wątków i wydarzeń z książki z własnymi doświadczeniami,
- Zrozumiałe, płynne i uporządkowane wyrażanie opinii.

Kładziemy nacisk na:

- Poprawne użycie zaawansowanych struktur gramatycznych,
- Rozbudowane słownictwo,
- Wiedzę kulturową o USA (zgodnie z mapą myśli dla tego etapu),
- Zrozumiałe, rozwinięte, spójne i logiczne wypowiedzi ustne.

¹ Mapa myśli dotycząca tego etapu zostanie opublikowana pod koniec października 2026.

Rodzaje zadań: test jednokrotnego wyboru, zadania ze słowotwórstwa, transformacje zdań ze słowem kluczowym oraz zagadki słowne (tzn. „wisielec”), pytanie i odpowiedź (w części ustnej tego etapu)

Umiejętności poznawcze wymagane na tym etapie, czyli sposoby myślenia i rozwiązywania zadań:

dokładny dobór form i znaczeń, precyzyjne przekształcanie struktur językowych, umiejętność zastosowania wiedzy kulturowej w zadaniach oraz analiza i porównywanie wątków i wydarzeń z lektury z własnymi doświadczeniami

Liczba części etapu półfinałowego: 2

2.1 Test online rozwiązywany w szkole

2.2 Część ustna online przeprowadzana w szkole za pośrednictwem platformy do wideokonferencji

2.1 TEST ONLINE ROZWIĄZywANY W SZKOLE

- Liczba pytań: 45
- Maksymalna liczba punktów: 45 (po 1 punkcie za każde pytanie)
- Czas trwania: 45 minut
- Liczba wersji: test generowany indywidualnie z puli zadań

2.2 CZĘŚĆ USTNA ONLINE PRZEPROWADZANA W SZKOLE ZA POŚREDNICTWEM PLATFORMY DO WIDEOKONFERENCJI

Liczba pytań: 4

- 2 pytania dotyczące lektury „The Book Thief” Markusa Zusaka
- 2 pytania dotyczące USA (zgodnie z mapą myśli)

Elementy podlegające ocenie w wypowiedzi ustnej:

1. **Zakres wiedzy**
 - **0–5 punktów za każde z 4 pytań** – oceniany oddzielnie dla każdego pytania.
2. **Pozostałe elementy językowe** oceniane **łącznie za wszystkie 4 pytania:**
 - **zasób struktur językowych i poprawność językowa** – 0–5 punktów,
 - **bogactwo słownictwa** – 0–5 punktów,
 - **płynność wypowiedzi** – 0–5 punktów,
 - **wymowa** – 0–5 punktów.

Maksymalna liczba punktów za część ustną: 40 punktów.

Uwaga: Jeżeli uczestnik albo uczestniczka nie udzieli odpowiedzi na pytanie albo udzieli odpowiedzi nie na temat lub w całości merytorycznie błędnej, za każde takie pytanie od sumarycznego wyniku

punktowego przyznanego za pozostałe elementy językowe odjęte zostanie 5 pkt. Ostateczny wynik punktowy z części ustnej po zastosowaniu powyższych odliczeń nie może być niższy niż 0 pkt.

ETAP FINAŁOWY: EXPERT EXPLORER

Oczekiwane umiejętności językowe:

Uczestnicy posługują się językiem angielskim swobodnie i precyzyjnie w szerokim zakresie tematów, zarówno znanych, jak i bardziej wymagających. Rozumieją i potrafią interpretować złożone teksty, analizować je, porównywać różne idee i punkty widzenia oraz jasno formułować własne wnioski. Na tym etapie szczególny nacisk kładzie się na bardzo dobre opanowanie złożonych struktur językowych, rozbudowane słownictwo, a także pogłębioną znajomość zagadnień kulturowych i historycznych dotyczących Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych (zgodnie z mapami myśli). Ważnym elementem jest również umiejętność udzielania jasnej, spójnej i rozwiniętej wypowiedzi ustnej na temat literatury (tj. lektury), kultury, historii i doświadczeń osobistych.

Zakres testowanych umiejętności:

1. Gramatyka:

- pewne, świadome i umiejętne stosowanie zarówno podstawowych, jak i bardziej zaawansowanych struktur językowych, np. mieszanych trybów warunkowych, inwersji stylistycznej oraz innych form charakterystycznych dla wyższego poziomu biegłości językowej.

2. Słownictwo:

- szeroki i precyzyjny zasób słownictwa ogólnego i tematycznego,
- znajomość kolokacji, czasowników frazowych, idiomów i innych powszechnie używanych wyrażień.

3. Wiedza kulturowa:

- pogłębiona znajomość wybranych zagadnień historycznych i kulturowych związanych z Wielką Brytanią oraz Stanami Zjednoczonymi, zgodnie z opublikowanymi mapami myśli, a także umiejętność oceny znaczenia wybranych wydarzeń historycznych.

4. Wypowiedź ustna:

- umiejętność formułowania klarownej, uporządkowanej odpowiedzi ustnej na pytania dotyczące lektury oraz zagadnień historycznych i kulturowych,
- zdolność interpretowania oraz porównywania wydarzeń i tematów z lektury z własnymi doświadczeniami,
- umiejętność doboru stylu wypowiedzi do sytuacji,
- spójne, przekonujące i logicznie uporządkowane przedstawianie opinii.

Kładziemy nacisk na:

- precyzyjne i wszechstronne użycie zaawansowanych struktur gramatycznych,
- bogate, różnorodne i adekwatnie dobrane słownictwo,
- dogłębną wiedzę kulturową i historyczną o Wielkiej Brytanii i USA,
- jasne, spójne i rozwinięte wypowiedzi ustne, oparte na analizie i porównywaniu.

Rodzaje zadań:

test jednokrotnego wyboru, słowotwórstwo, transformacje zdań ze słowem kluczowym, zagadki słowne (tzn. „wisielec”) oraz pytanie i odpowiedź (w części ustnej tego etapu)

Umiejętności poznawcze wymagane na tym etapie, czyli sposoby myślenia i rozwiązywania zadań:

- precyzyjny dobór form i znaczeń,
- sprawne przekształcanie struktur językowych,
- systematyczne wzbogacanie zasobu słownictwa i świadome operowanie poznanymi wyrażeniami,
- odtwarzanie i adekwatne stosowanie wiedzy historycznej i kulturowej zarówno w zadaniach, jak i w odpowiedziach ustnych,
- analiza i porównywanie treści w wypowiedziach ustnych.

Liczba części etapu finałowego: 2

3.1 Część ustna – przeprowadzona w budynku Wyższej Szkoły Języków Obcych im. S.B. Lindego przy ulicy Różanej 17A w Poznaniu (61-577)

3.2 Część pisemna (tj. test papierowy) – przeprowadzona w budynku Wyższej Szkoły Języków Obcych im. S.B. Lindego przy ulicy Różanej 17A w Poznaniu (61-577)

3.1 CZĘŚĆ USTNA

Lektura obowiązująca na tym etapie zostanie podana do wiadomości uczestników na początku stycznia 2027 roku. Informacje dotyczące lektury będą dostępne w pliku zamieszczonym w kompendium, w zakładce „Materiały”.

Liczba pytań: 4

- 2 pytania dotyczące lektury
- 1 pytanie dotyczące Wielkiej Brytanii (zgodnie z mapą myśli etapu szkolnego)
- 1 pytanie dotyczące USA (zgodnie z mapą myśli etapu półfinałowego)

Elementy podlegające ocenie w wypowiedzi ustnej:

1. **Zakres wiedzy**
 - **0–5 punktów za każde z 4 pytań** – oceniany oddzielnie dla każdego pytania.

2. **Pozostałe elementy językowe** oceniane **łącznie za wszystkie 4 pytania**:

- **zasób struktur językowych i poprawność językowa** – 0–5 punktów,
- **bogactwo słownictwa** – 0–5 punktów,
- **płynność wypowiedzi** – 0–5 punktów,
- **wymowa** – 0–5 punktów.

Maksymalna liczba punktów za część ustną: 40 punktów.

Uwaga: Jeżeli uczestnik albo uczestniczka nie udzieli odpowiedzi na pytanie albo udzieli odpowiedzi nie na temat lub w całości merytorycznie błędnej, za każde takie pytanie od sumarycznego wyniku punktowego przyznanego za pozostałe elementy językowe odjęte zostanie 5 pkt. Ostateczny wynik punktowy z części ustnej po zastosowaniu powyższych odliczeń nie może być niższy niż 0 pkt.

3.2 CZĘŚĆ PISEMNA (TJ. TEST PAPIEROWY)

Liczba pytań: 50

Maksymalna liczba punktów: 50 (po 1 punkcie za każde pytanie)

Czas trwania: 60 minut

Liczba wersji: 2 (A i B)