

INFORMACJE O WYSYŁCE I PROTOKÓŁ Z PRZEBIEGU OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO JUNIORÓW

1. W jednej kopercie należy umieścić:
 - a) karty odpowiedzi uczniów, którzy uzyskali **minimum 20 punktów**,
 - b) **Protokół z przebiegu Olimpiady Języka Angielskiego Juniorów.**
2. **Nie należy przysyłać** kart odpowiedzi uczniów, którzy zdobyli mniej niż 20 punktów.
3. **Nie należy umieszczać** w kopercie wypełnionych testów.
4. Dokumenty należy wysyłać **wyłącznie za pośrednictwem Poczty Polskiej**, listem poleconym priorytetowym, za potwierdzeniem odbioru. Liczy się data stempla pocztowego.
5. **Nie wolno przysyłać** dokumentów kurierem.
6. Dokumenty należy przysyłać na adres:

Biuro Komitetu Głównego OJAJ
Wyższa Szkoła Języków Obcych im. S.B. Lindego
ul Różana 17A
61-577 Poznań

7. Dokumenty należy wysłać w terminie określonym w terminarzu.
8. **Samo przesłanie dokumentacji nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem uczniów do drugiej części pierwszego etapu.**
9. Braki w dokumentacji będą skutkować dyskwalifikacją uczestników.

PROTOKÓŁ ZNAJDUJE SIĘ NA DRUGIEJ STRONIE.

czytelna pieczęćka szkoły

PROTOKÓŁ Z PRZEBIEGU PIERWSZEJ CZĘŚCI ETAPU SZKOLNEGO OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO JUNIORÓW

	LICZBA
Liczba wszystkich uczniów biorących udział w pierwszej części etapu szkolnego Olimpiady Języka Angielskiego Juniorów (OJAJ):	
Liczba uczniów zarejestrowanych do drugiej części etapu szkolnego OJAJ zgodnie z kryteriami punktowymi:	

1. Imiona i nazwiska członków komisji szkolnej:

1.	
2.	

2. Dane uczniów zarejestrowanych do drugiej części etapu szkolnego:

L.p.	Nazwisko	Imię	Liczba punktów

Potwierdzam zgodność przebiegu pierwszej części etapu szkolnego z Regulaminem OJAJ. Do niniejszego protokołu dołączam karty odpowiedzi każdego wyżej wymienionego uczestnika OJAJ, który zdobył wymaganą do rejestracji minimalną liczbę punktów.

Przyjmuję do wiadomości, że samo przesłanie dokumentów i rejestracja uczniów nie oznaczają zakwalifikowania do drugiej części pierwszego etapu.

data	czytelny podpis Koordynatora/Dyrektora Szkoły